”Analyse pluridisciplinaire des étapes de l’évolution de l’enfant”

Formation Consultant Enfants de Chiron

Présentation de la formation

Cette formation est pilotée par Linda GANDOLFI, Psychanalyste et Essayiste, Responsable de la formation des Enfants de Chiron et le Docteur Philippe ROCHE, Psychiatre, Consultant Les Enfants de Chiron qui partagent leurs expériences dans le domaine de l’anthropologie et de la philosophie.

Cette formation s’adresse à tous les professionnels de l’enfance (psychologues, psychanalystes, pédopsychiatres, éducateurs…) qui souhaitent élargir le champ de leur compétence. Elle a pour but de synthétiser les connaissances actuelles sur les étapes de la construction psychique depuis la conception de l’être jusqu’à l’âge adulte. Il s’agit d'insérer la période de l’enfance dans une vision anthropologique qui interroge aussi bien l’enfance proprement dite que la phylogenèse de l’homme en général.

Ce parcours de formation approfondi consiste à élargir le champ de compétences du participant et de lui fournir des outils thérapeutiques.

Il s’agit de fournir aux intervenants sur le terrain les outils méthodologiques et pratiques s’appuyant sur une approche pluridisciplinaire (anthropologie, psychanalyse, mythologie, philosophie et histoire des civilisations). Cette formation permet ainsi de porter un nouveau regard et d’intervenir efficacement dans le champ de la relation parents/enfants.

Cet approfondissement de la pensée implique l’ouverture vers d’autres disciplines qui envisagent la période de l’enfance sous de plus larges perspectives. Ainsi, le professionnel sera en mesure :
- d'interroger le passé pour comprendre les problématiques du présent et envisager l’avenir, ce qui signifie des incursions dans le champ de l’histoire, de la mythologie, de l’anthropologie.
- d'interpréter symboliquement les manifestations de l’inconscient, ce qui nécessite une approche de la philosophie et de la psychanalyse.

L’acquisition de ces connaissances débouche sur une compétence transversale qui optimise l’intervention du professionnel à tous les niveaux de la prise en charge des situations de crise.

Cette formation réclame un investissement personnel exigeant dans des champs de connaissance divers rendus accessibles grâce à une approche pratique des problèmes. Nos formateurs mettent tout en œuvre pour faciliter la compréhension notamment par une approche dynamique, variée et imagée dans le traitement des sujets.

Indicateurs de résultats		
Taux de Réussite	Taux de Satisfaction	Taux de participation
100%	*100%*	*100%*

1. Durée et organisation logistique des sessions :
Durée : 2 ans en 2 modules d'un an
Formation en INTER-ENTREPRISES

- 4 sessions en présentiel de 2 jours/an (14 heures de formation chacune)
- 10 ateliers lecture/an en visioconférence de 1H30 à partir de mai 2024
- 10 ateliers étude de cas/an en visioconférence de 1H30 à partir de mai 2024
- 2 sessions en visioconférence portant sur le mémoire de 3h

Soit un total de 178 heures de formation.

2. Dates :
Prochaine session de septembre 2027 à juin 2029

Les dates des week-ends suivants en présentiel, ainsi que les ateliers en visioconférence seront choisis conjointement avec les stagiaires.

3. Profil des participants :
Cette formation s'adresse aux psychologues, psychanalystes et psychothérapeutes amenés à travailler avec des enfants et/ou des parents. Compte-tenu du caractère transversal des compétences acquises, cette formation contribue à favoriser l'employabilité.

4. Délais et conditions d'accès :

Les inscriptions se font sur simple demande pour les personnes qui ont suivi la formation de 2 jours "Analyse anthropologique des différentes étapes de l'évolution de l'enfant", avec acceptation des CGV et signature de la convention de formation et / ou du devis.
Pour les personnes n'ayant pas suivi cette formation de 2 jours : après avoir fourni un Curriculum Vitae, un entretien préliminaire en visio sera effectué avec la Responsable de formation afin de valider le niveau de connaissances.

5. Coût de la formation
Coût pédagogique par an (hors frais de restauration) : 4320€TTC/an

Pour des conditions financières spéciales (étudiant, chômeur,..) contacter :
Benoît Caille : info@lesenfantsdechiron.com
Tel : 06 89 46 22 53

6. Niveau :
Le niveau requis des stagiaires a été évalué et validé lors du module de formation de 2 jours préalable à cette formation.

7. Prérequis :
- Etre titulaire d'une formation diplômante et/ou posséder une expérience dans un au moins des domaines suivants : Médical et paramédical - Psychologie - Philosophie – Education
- Avoir suivi la formation de 2 jours des Enfants de Chiron « Analyse anthropologique des différentes étapes de l'évolution de l'enfant » et avoir été habilité à poursuivre le cursus « Consultant Enfants de Chiron ». Ce prérequis n'est pas nécessaire pour les personnes n'ayant pas suivi cette formation de 2 jours et qui ont un niveau de connaissances élevées (évaluées lors d'un entretien).
- Si la personne est titulaire de la formation dispensée par l'Association Psychanalyse Anthropologique ou d'une double formation psychologique et philosophique, elle peut intégrer directement le module II.

8. Formateurs :
- Linda GANDOLFI, Psychanalyste et Essayiste, Responsable de la formation des **Enfants de Chiron**,
- Docteur Philippe ROCHE, Psychiatre, Consultant Les **Enfants de Chiron**

9. Points forts de la formation :
- Une formation qui garde en point de mire la mobilisation des compétences à acquérir et leur mise en pratique en situation professionnelle
- Une méthode spécifique des Enfants de Chiron basée sur une formation transdisciplinaire (Anthropologie, Psychanalyse, Mythologie, Histoire,..) qui permet d'articuler les référentiels pour une meilleure pertinence des interventions des professionnels
- Un suivi méthodologique et un accompagnement personnalisé (suivi mémoire)

10. Objectifs Pédagogiques :
- Maîtriser les grandes étapes de la construction de l'enfant
- Acquérir une compréhension de l'enfant à partir de clefs de lecture anthropologiques et mythologiques
- S'approprier les principaux concepts philosophiques et psychanalytiques
- Décrypter les grands mythes grecs
- Repérer les symboles à l'oeuvre dans les situations conflictuelles
- Mobiliser les connaissances acquises dans des schémas d'action pratiques (établir un diagnostic, mettre en oeuvre une stratégie thérapeutique)
- Communiquer et transférer ses connaissances entre professionnels.

11. Documents contractuels :
Toutes les actions de formation que nous dispensons font l'objet d'un dossier comportant :
- Une convention de formation ou un contrat individuel de formation professionnelle,
- Le livret d'accueil stagiaire,
- Nos conditions générales de vente,
- La présente fiche descriptive de l'action de formation.

12. Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

- Entretien préalable (téléphonique ou par visioconférence) afin de vérifier l'engagement du candidat.
- 8 Modules en présentiel de 2 jours (cours théoriques, travaux dirigés, échange de pratique, étude de cas, questions/réponses, questionnaires,..)
- 2 ateliers pratiques mensuels (atelier "lecture" et atelier "étude de cas")
- Textes préparatoires pour chaque module de formation
- Accompagnement collectif et personnel (réalisation du mémoire)

13. Modalités pédagogiques utilisées :

- Animation de l'action de formation, avec mise en œuvre des moyens pédagogiques et matériels appropriés
- Pédagogie active, avec interactions, facilitation et partage d'expériences
- Remise d'un support pédagogique dématérialisé
- Bibliographie de référence
- Évaluation progressive des acquis sous forme d'étude de cas concrets, discussions, débats
- Questionnaires d'évaluation à la fin de chaque module
- Bilan de fin de formation,
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation,
- Évaluation à froid adressée au bénéficiaire dans les 12 mois qui suivent la formation.

14. Moyens matériels

Pour les sessions en présentiel :

- Mise à disposition d'une salle dédiée à la formation avec matériel nécessaire (tables, chaises, vidéoprojecteur, tableau mural ou paperboard, matériel informatique et audiovisuel, multiprises…). Les participants sont invités à venir avec leur matériel (bloc papier, ordinateur portable, tablette ...), cependant des feuilles et stylos peuvent être fournis.
- L'organisme de formation **Les Enfants de Chiron** vérifie et valide en amont de chaque formation la qualité du lieu de formation (sécurité, accessibilité handicap, confort…).

15. Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Audit préformation (téléphonique ou par visioconférence) afin de vérifier l'engagement du candidat
- Envoi d'une convocation par courriel à chaque participant avant chaque module et chaque atelier
- Feuilles de présence émargées à chaque module, relevé de présence à chaque atelier en visio
- Exercices individuels sous forme de cas pratiques afin de vérifier les acquis
- Questionnaires d'évaluation à la fin de chaque module
- Évaluation à chaud et à froid des différentes parties prenantes
- Remise d'un certificat de réalisation et d'une attestation de compétence

16. Modalités pédagogiques d'adaptation aux personnes en situation de handicap :
Conscients que par de simples gestes nous pouvons donner un coup de pouce à une égalité des chances trop souvent négligée, nous faisons tout notre possible pour inclure les personnes en situation de handicap dans nos lieux de formation et restons engagés en conduisant au quotidien une démarche d'amélioration de notre organisation et de nos "bonnes" pratiques pédagogiques en la matière.

Nous travaillons à la mise en place de solutions adaptées et nous entourons de "partenaires ressources handicap" pour nous accompagner au mieux, lorsqu'un appui extérieur est nécessaire pour nous aider à identifier les dispositions à prendre, afin de sécuriser le parcours de formation de la personne handicapée.

Pour préparer au mieux notre intervention, nous vous remercions de nous faire part, en amont de la formation, de toutes informations nécessitant une adaptation de notre part. Interlocuteur handicap : Benoit CAILLE : benoit.caille@lesenfantsdechiron.com

Pour toutes informations complémentaires, nous vous recommandons de vous rapprocher des structures suivantes : AGEFIPH - ADAPT.

17. Programme de la formation :

Chaque module de formation de deux jours est structuré de la façon suivante :

Horaire 1er jour	Contenu de la séquence	Intervenant
9h-10h30	Approche historique du sujet traité	Linda Gandolfi (LG)
10h30-10h45	pause	
10h45-12h45	Approche mythologique	LG
12h45-14h	repas	
14h-15h30	Mises en pratique au travers de situations analytiques	LG
15h30-15h45	pause	
15h45-16h45	Compte-rendus de livre ou de film	Dr Philippe Roche (PR)
16h45-17h45	Présentations de cas cliniques	PR

Horaire 2ème jour	Contenu de la séquence	Intervenant
9h-10h30	Approche philosophique : soit un auteur soit un thème	PR
10h30-10h45	pause	
10h45-12h45	Approche psychanalytique et psychiatriques	PR+LG
12h45-14h	repas	
14h-15h30	Mises en pratique au travers de situations analytiques	LG
15h30-15h45	pause	
15h45-16h30	Compte-rendus de livre ou de film	PR
16h30-17h15	Présentations de cas cliniques	PR
17h15-17h45	Synthèse et évaluation du module de 2 jours	LG+PR

1ère année - MODULE I

Module de formation n°1 - Anthropo-mythologie de la maternité
(durée : 2 jours)

1 – Le matriarcat
• Résumé par les formateurs des préparations réalisées par les élèves
• Le matriarcat depuis la préhistoire jusqu'à la Grèce antique : La théorie de Bachofen
• Présentation de la Théogonie d'Hésiode :
La naissance des déesses-mères dans la mythologie grecque et la notion d'Oïkos
Gaïa, Rhéa, Héra, Pandora - Le mythe des Amazones

2 - Ateliers et présentations
• Représentation des vierges à l'enfant dans la peinture
• Étude de cas
• Discussion à partir du film "Tout sur ma mère" de Pedro Almodovar
• Discussion à partir du livre "La promesse de l'aube" de Romain Gary

3- Approche philosophique et psychanalytique
• Du *muthos* au *logos*
• Eros et Le banquet de Platon
• Le pouvoir des mères remis en question par les psychanalystes :
Klein, Winnicott, Dolto, Anna Freud

4 - La fonction maternelle aujourd'hui
Mises en application :
• Présentation des dessins d'enfant : du têtard à la forme humaine sophistiquée
• Le test de l'arbre : analyse symbolique
• Discussion autour du livre de Freud "Analyse d'une phobie d'un garçon de 5 ans"
• Discussion autour du film "Les noces rebelles"
Synthèse du premier module

Module de formation n°2 - Anthropo-mythologie de la paternité
(durée : 2 jours)

1 – Histoire et mythe du patriarcat
• Résumé par les formateurs des préparations réalisées par les élèves
• Le patriarcat : de la Grèce à Rome
• Les figures mythologiques paternelles : Zeus, Apollon, Poséidon
• Vision hésiodique et plotinienne du panthéon grec

2 - Ateliers et présentations
• Le concept d'autorité
• Discussion autour de "l'Autorité expliquée" aux parents de Claude Halmos
• Discussion autour de "Comment j'ai tué mon père" de Anne Fontaine et/ou de "Land of plenty" de Wim Wenders

3 - Approche philosophique et psychanalytique
• De platon à Aristote
• Les topiques psychanalytiques
• Père réel, imaginaire et symbolique
• Inceste, désir et violence

4 - Synthèse et application
• Principales symbolisations
• Discussion autour de "L'homme aux loups" de Freud
• Atelier : l'oracle de Delphes
• La violence au travers du mythe de Caïn et Abel.
• Discussion autour de " La lettre au père " de Kafka

Module de formation n°3 - De l'enfant difficile à l'apparition de la pathologie
(durée : 2 jours)

1 – Histoire de la sensation
• Résumé par les formateurs des préparations réalisées par les élèves
• Anthropologie des sens
• Le corps et la psyché
• Le mythe de Psyché

2 - Ateliers et présentations
• Premières difficultés : pleurs, colères et crises
• Troubles du sommeil, Énurésie, encoprésie, agitation (THADA et DYS)
• Le rôle du verbe dans la construction psychique
• Discussion autour de "l'éternel retour" de Mircéa Eliade

3 - Approche philosophique et psychanalytique
• Les présocratiques : Héraclite et Parménide
• La notion de Trauma chez Freud et Ferenczi
• Tour d'horizon des différents types de thérapie
• Approche des névroses chez Freud

4 - La réparation
Atelier cas
Discussion autour de "L'homme aux loups" de Freud
Discussion autour du livre "Psychanalyse des enfants séparés" de Génie Aubry
Discussion autour du film " Mommy" de Xavier Dolan

Module de formation n°4 - La méthode de consultation "Enfants de Chiron"
(durée : 2 jours)

1 – Histoires des thérapies
• Résumé par les formateurs des préparations réalisées par les élèves
• Compréhension des enjeux : interprétation symbolique des symptômes
• L'origine inconsciente des manifestations
• Place du mythe dans la consultation « Enfants de Chiron »
• La guerre de Troie dans l'Iliade d'Homère

2 - Conduite des entretiens avec les parents
• Étude de cas spécifiques
• Les différentes séances : préparation, objectifs, déroulement
• Le récit familial, le conflit
• Transfert et résistance
• Évaluation de la situation et éventuelle orientation
• Discussion à partir d'un film documentaire sur le suivi d'un enfant en difficulté

3 - Approche philosophique et psychanalytique
• Rappel historique de la philosophie anthropologique en lien avec la construction psychique du sujet
• L'anthropologie du point de vue pragmatique de Kant
• Conscient et inconscient
• Déterminisme et liberté
• Œdipe et Narcisse au cœur de l'actualité

4 - La méthode spécifique des Enfants de Chiron
• Spécificité de l'approche de l'inconscient par la méthode des enfants de Chiron
• Analyse de cas
• Synthèse sur la situation actuelle des enfants en crise
• Discussion sur le film "Être et avoir" de Nicolas Philibert
• Présentation des travaux sur les mémoires en cours

2ème année – Module II

Module de formation n°5 – Morale et Religion
(durée : 2 jours)

1 – Histoire religieuse
• Histoire du Christianisme
• L'origine judéo-chrétienne du monde occidental
• Les religions animistes, polythéistes et monothéistes
• Le mythe d'Adam et Eve

2 – Ateliers et présentation

• Présentation des “Chrétiens” de Max Gallo (tome 1)
• Présentation de l’épopée de Gilgamesh
• Les dérives sectaires
• L’éclatement de la famille nucléaire

3 - Approche philosophique et psychanalytique
• Naissance de la philosophie négative
• Introduction à la pensée de Maître Eckhart
• Morale et Éthique dans la relation parentale
• Processus d’individualisation

4 – Synthèse et application
• Discussion autour des “Lettres à Freud” de Lou Andréas Salomé
• Discussion autour de la question de la liberté
• Présentation des “Enfants du rêve” de Bruno Bettelheim
• Présentation du film “Dogville” de Lars Von Trier

Module de formation n°6 – Education et parcours scolaire
(durée : 2 jours)

1 – Histoire de l’enseignement
• Le mythe de Chiron
• De la période antique au XIXe siècle
• Les figures des grands éducateurs du XXe siècle :
Itard, Pestalozzi, Jacoutot, Makarenko, Korczak, Freinet, Montessori
• Du mythe à la tragédie
2 – Ateliers et présentations
• Scolarité difficile ou scolarité heureuse (rôle des parents)
• Échecs et déceptions
• Analyse de cas
• Présentation des “mots” de Jean-Paul Sartre
• Présentation du “Cercle des Poètes disparus” de Peter Weir

3 – Philosophie et psychanalyse
• Montaigne et l’individualisme
• Le Moi de l’enfant à l’épreuve des apprentissages.
• Pulsions du Moi et pulsions d’objet
• Le narcissisme
• Les phobies scolaires

4 – Synthèse et application
• Présentation de la méthode Montessori
• De “l’Émile” de Rousseau aux apprentissages par les nouvelles technologies
• L’addiction aux écrans
• Pour un enseignement revisité : rôle de l’art
• Présentation de “Loczi ou le maternage insolite” de Geneviève Appell et Myriam David

Module de formation n°7 – Les adolescents

(durée : 2 jours)

1 – Histoire et mythes
• Évolution historique du passage de l'enfant à l'adulte
• Les rites de passage dans les sociétés archaïques
• Humanisme et Renaissance
• Mythe : les douze travaux d'Hercule

2 – Atelier et présentation
• Décryptage symbolique des messages adressés aux parents par les adolescents
• Signification des crises de la puberté et de l'adolescence
• Sexualité, drogue, passages à l'acte
• Analyse de cas, mise en situation : encore et toujours l'Œdipe (manifestations tardives)
• Présentation de "l'Éloge de la folie" d'Érasme
• Présentation du film Mommy de Xavier Dolan

3 – Philosophie et psychanalyse
• De Kant à l'idéalisme allemand : Hegel et Schelling
• La thématique du homard chez Dolto
• Devenir adulte : l'importance du choix au regard de la castration

4 – Issue possible à la crise transgénérationnelle
• L'héritage parental : exacerbation du conflit de génération
• Discussion autour de la rencontre sexuelle pour l'adolescent d'après la "désobéissance" de Moravia
• Analyse de cas : rôle des grands-parents
• Présentation du film "Perfect mothers" d'Anne Fontaine
• Présentation de "la Métamorphose" de Kafka

Module de formation n°8 – Enfance et Liberté
(durée : 2 jours)

1 Histoire et mythe
• Le monde moderne
• Les enjeux de la technique
• Le conflit entre science et humanisme
• Les trois figures de proue de la mythologie : Athéna, Apollon et Dionysos
• Le mythe de Prométhée

2 – Atelier Présentation
• "La dialectique du Maître et de l'esclave" de Hegel
• Présentation de "la Nausée" de Jean-Paul Sartre
• Présentation du film "Parle avec elle" de Pedro Almodovar
3 - Philosophie et psychanalyse
• Introduction à la phénoménologie de Husserl

• La question de l'Être
• La prédominance de l'inconscient
• La psychose en question
• Personnalité borderline

4 - Synthèse, bilan des deux années
• Enfance et société en mutation
• Engagement du professionnel et limites de son intervention auprès des parents : entre espoir et déception
• Le monde de demain, entre humains et robots. Le transhumanisme
• Discussion sur les 2 années à partir du film "Babel" d'Alejandro González Iñárritu

18. Mémoire

le sujet du mémoire doit être en relation avec une problématique de l'enfance.
Il doit être compris entre 25 et 45 pages (1500 signes/page), comporter une table des matières et des références bibliographiques.
Il est composé d'une partie historique (genèse), d'une approche mythologique, d'une analyse psychanalytique, et si possible de quelques appuis philosophiques.
La durée de la soutenance doit être d'environ 1 heure (présentation + discussion)

Méthodologie du mémoire :

- **lors du premier séminaire :** élaboration d'un mémoire (directives de lecture), exemples de mémoire, pertinence du sujet, appropriation des connaissances acquises en vue de la rédaction du mémoire, intérêt pratique
- **1ère visioconférence "mémoire" à la fin du premier semestre**
  présentations des sujets étayés par un écrit court,
- **Evaluation du mémoire en cours d'élaboration à la fin de la première année (lors du 4ème week-end)**
  présentation du travail préparatoire du mémoire :
  le sujet, la problématique anthropologique qui s'y rattache, les résonances dans la société d'aujourd'hui, le plan, la bibliographie, le titre
- **2ème visioconférence "mémoire" à la fin du troisième semestre**
  première présentation de l'avancée du mémoire : confrontation à la problématique
- **accompagnement personnel** par le Directeur du mémoire durant les 2 ans

19. Certification :

Lien pour le document spécifiant les conditions de la certification « consultant Enfants de Chiron » :
https://01709e9b-c71a-4178-a2b4-0378fd95d137.usrfiles.com/ugd/01709e_6d7239674bb84848b008f271b786ce6d.pdf

20. Contact :

- Pour toute question administrative :

Benoît Caille : info@lesenfantsdechiron.com
Tel : 06 89 46 22 53

- Pour toute question relative au contenu de la formation :

Linda Gandolfi : linda.gandolfi@lesenfantsdechiron.com
Tel : 06 37 81 96 10